Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.20.07 Социология»

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Обществознание, Экономика

Объем трудоемкости: 3

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины « Социология » является формирование системных знаний о социальных закономерностях жизни общества.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины « Социология » направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы

ПК-2 Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины

1.Формирование системы знаний и умений по основным разделам социологии.

2.Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины

3.Ознакомление с основными социологическими категориями для соответствующей предметной области их использования.

4.Формирование социологических знаний и умений, необходимых для понимания социальных законов и проявления гражданской активости

5.Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D91F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.09.2023 до 05.01.2025

Дисциплина « Социология » относится к базовой части Модуль "Предметный модуль профиля Обществознание»"учебного плана. Для освоения дисциплины « Социология » студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Философия» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения дипломной работы, подготовки к итоговой государственной аттестации и проявления гражданской активности.

Требования к уровню освоения дисциплины

В итоге освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы	
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды обществознания и экономики, культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	**Знает** основные законы развития современной социально-экономической среды
	умеет оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды
	владеет навыками оценки возможности использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения обществознанию и экономике; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения обществознанию и экономике	знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования оу; формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере
	умеет анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные
	владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса обществознания и экономики на основе учета возможностей конкретного региона.	**Знает** компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность
	Умеет использовать принципы и подходы к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность
	владеет навыками использования впринципов и подходов к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность

ПК-2 Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «обществознание» и «экономика»	Знает базовые закономерности функционирования экономики и других социальных институтов, их влияние на индивида
	умеет применять базовые социальные закономерности в образовательной сфере при решении профессиональных задач
	владеет навыками использования базовых социальных закономерностей в профессиональной сфере и в обычной жизни
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения обществознанию и экономике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	**Знает** основные законы развития современной социально-экономической среды
	умеет оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды
	владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием обществознания и экономики; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения обществознанию и экономике	**Знает** предметное содержанием права**;**
	умеет отбирать вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву
	владеет навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву
ОПК-8 **Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	**Знает** закономерности социализации личности
	умеет использовать закономерности социализации личности в педагогической деятельности
	владеет навыками использования закономерностей социализации личности в педагогической деятельности
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	**Знает** современные методы и технологии педагогической деятельности
	умеет использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	владеет способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; характер экономики образования как науки и ее место в системе наук

	умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	владеет умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; основами расчета заработной платы работников образования, материально-технической базы ОУ
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования оу; формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере
	умеет анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные
	владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1.Социология как наука	8	2	2		4	
2	Тема 2.Методика социологического исследования. Типология.	8		4		4	
3	Тема 3.Методика социологического исследования Методы повышения достоверности информации.	8		4		4	
4	Тема 4.Социальные группы и общности.	8	2	2		4	

5	Тема 5.Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	8	2	2		4	
6	Тема 6.Общество и социальные институты.	8	2	2		4	
7	Тема 7.Социология семьи и социология образования.	4		2		2	
8	Тема 8.Культура как фактор социальных изменений.	6	2	2		2	
9	Тема 9.Личность как социальный тип и деятельный субъект: социологические концепции личности.	6	2	2		2	
10	Тема 10.Личность как социальный тип и деятельный субъект: социализация	5	1	2		2	
11	Тема 11.Социальное взаимодействие и социальные отношения.	5	1	2		2	
12	Тема 12.Социальный контроль и девиация.	6	2	2		2	
13	Тема 13.Динамический аспект общества и глобализация	8	2	4		2	
14	Тема 14.Социальные движения и взаимодействие основных сфер общества	6	2	2		2	
	ИТОГО по разделам дисциплины	**94**	**20**	**34**		**40**	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6					6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					0,2
	Подготовка к текущему контролю	7,8				7,8	
	Подготовка к экзамену (контроль)						
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	**24**	**30**		**47,8**	**6,2**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары,ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Федоренко Л. П. канд. социол. н, доцент кафедры истории обществознания и педагогических технологий